

Chapitre 7

# Se repérer dans l'espace

## I - Introduction (rappels)

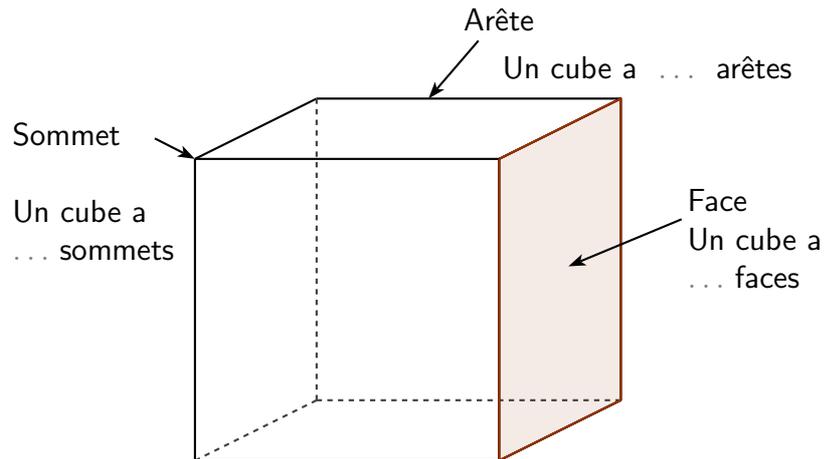
### Définition

*Un solide est un objet de l'espace.*

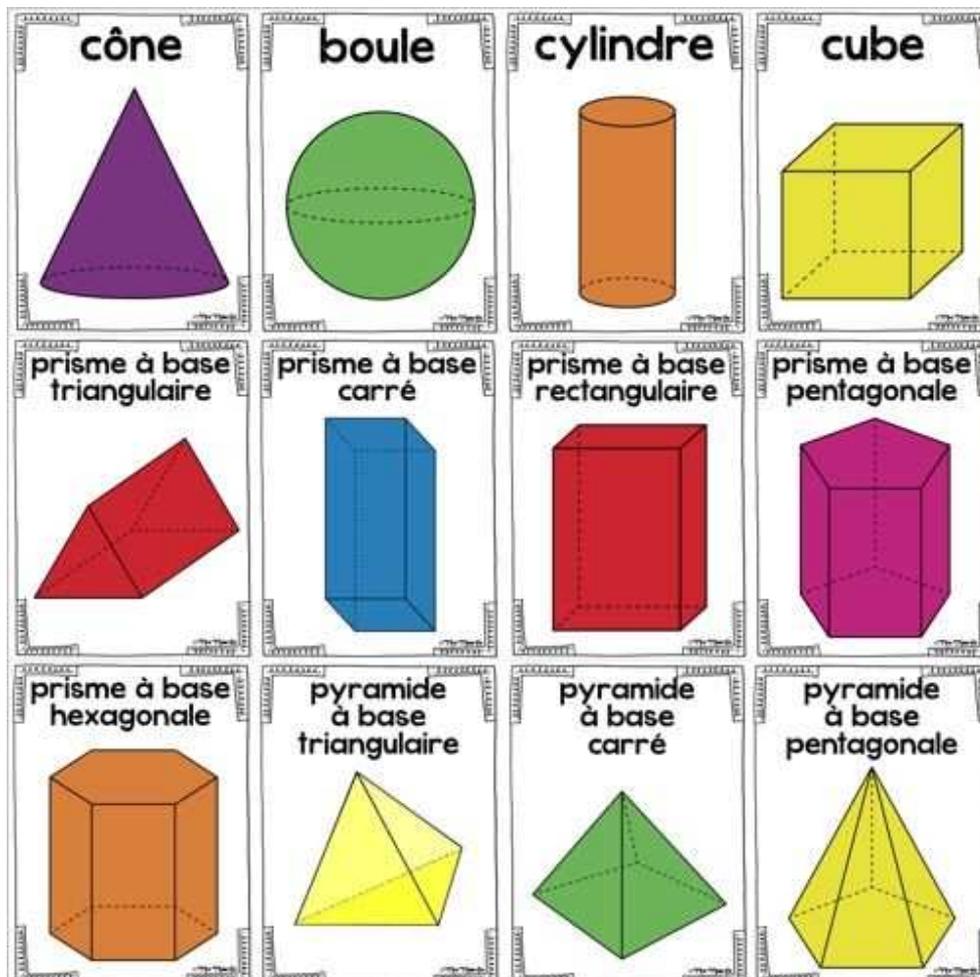
Le cube est un solide dont toutes les faces sont carrées.

Souvent, on appelle la face du "bas" la **base**.

Les faces "sur les côtés" sont les faces **latérales**.



Les faces sont souvent des **polygones**. Les arêtes du solide correspondent aux côtés des faces.

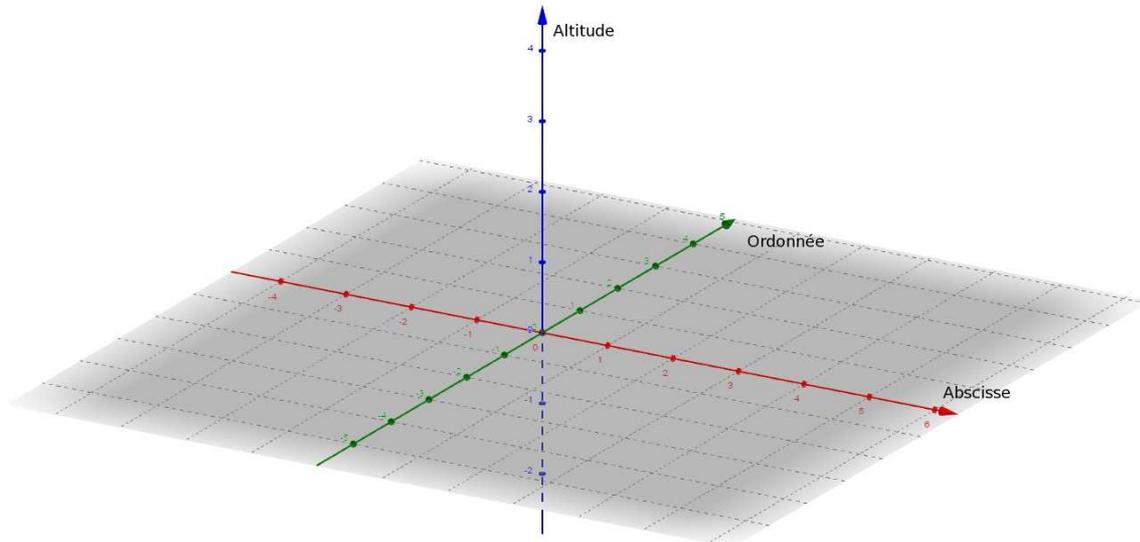


## II - Repérage

Dans le plan (c'est à dire en géométrie classique en deux dimensions), il n'y a que deux axes : l'axe des **abscisses** (horizontal) et l'axe des **ordonnées** (vertical).

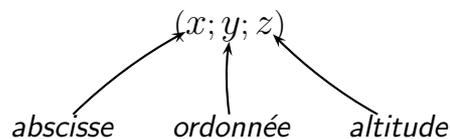
En géométrie dans l'espace, on doit ajouter un troisième axe : celui des **altitudes**.

Par exemple sur Geogebra, quand on ouvre le graphique 3D, l'axe des abscisses est en rouge, celui des ordonnées en vert et celui des altitudes en bleu.



### Définition

Pour repérer un point en 3D, il faut **trois coordonnées** : ces trois nombres indiquent de combien on se décale sur chaque axe en partant de l'origine (là où les axes se croisent).

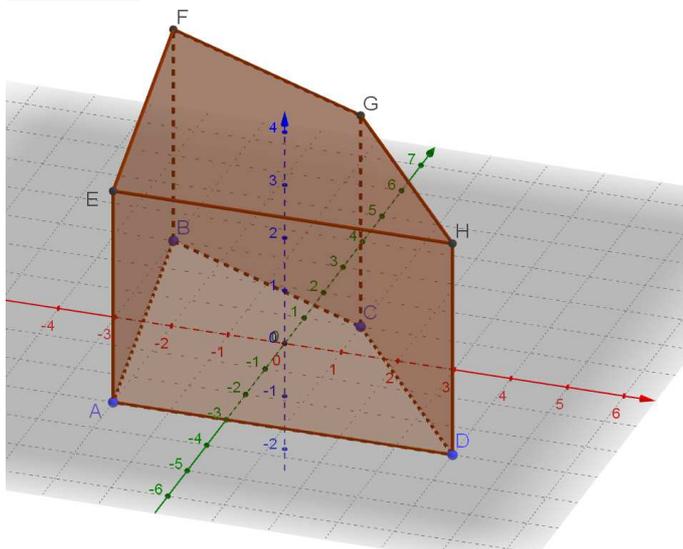


Par exemple pour arriver au point  $A$  de coordonnées  $(5; -3; 4)$ , je pars de l'origine, je me décale de 5 en direction de la flèche le long de l'axe des abscisses, puis de 3 dans le sens contraire de la flèche de façon parallèle à l'axe des ordonnées et enfin de 4 vers le haut.

### Remarque

Les coordonnées de l'origine du repère sont  $(0; 0; 0)$ .

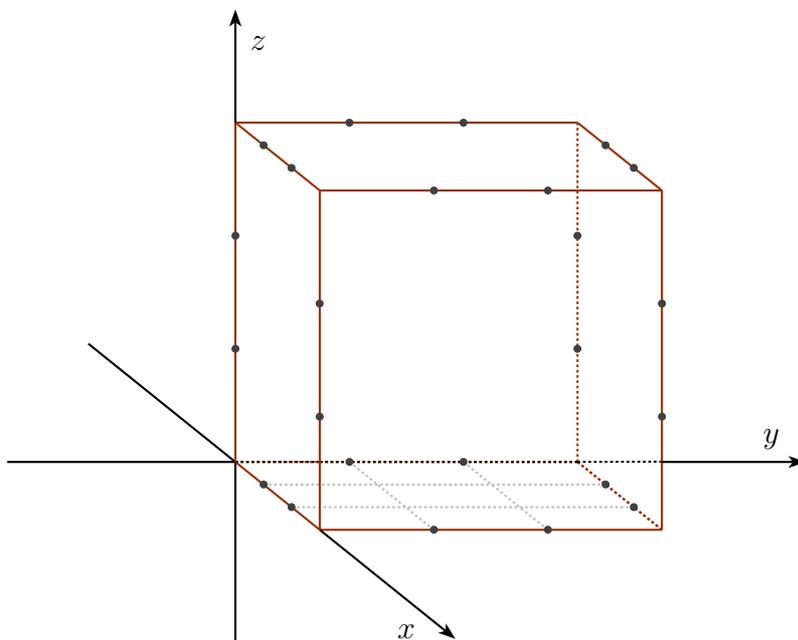
### Exercice 1 :



1. Comment s'appelle le solide représenté ci-contre ?
2. Le point  $A$  a pour coordonnées  $(-2; -3; 0)$  et le point  $G(1; 1; 4)$ . Sachant que toutes les arêtes latérales sont de la même longueur, trouvez les coordonnées de tous les autres sommets de ce solide.

Exercice 2 : Dans le repère ci-dessous, on a placé un cube de 3 graduations de côté. Ses arêtes sont sur les axes du repère. Placez les points :

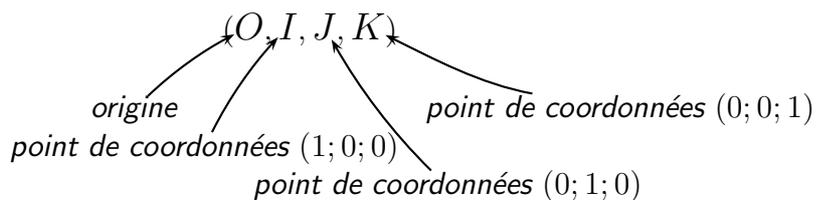
- $O(0; 0; 0)$                       •  $B(1; 2; 0)$                       •  $D(0; 0; 3)$                       •  $F(1; 2; 3)$
- $A(1; 0; 0)$                       •  $C(0; 2; 0)$                       •  $E(0; 2; 3)$                       •  $G(1; 0; 3)$



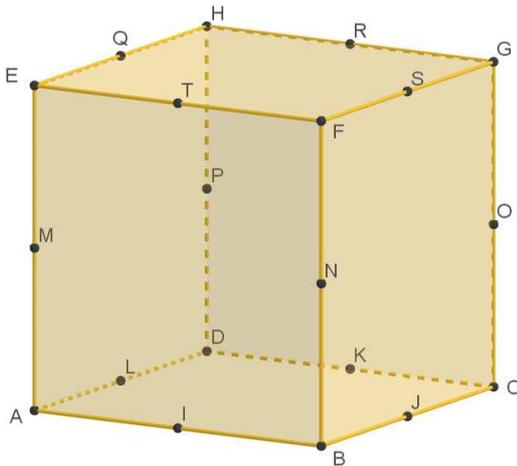
Comment appelle-t-on le solide  $OCBADEFG$  obtenu ?

**Notation**

On désigne un repère de l'espace à l'aide de 4 points :



Exercice 3 :



Le solide  $ABCDEFGH$  est un cube de côté 1. Les points sur les arêtes du cube sont les milieux des arêtes. Plaçons nous dans le repère  $(A, B, D, E)$ .

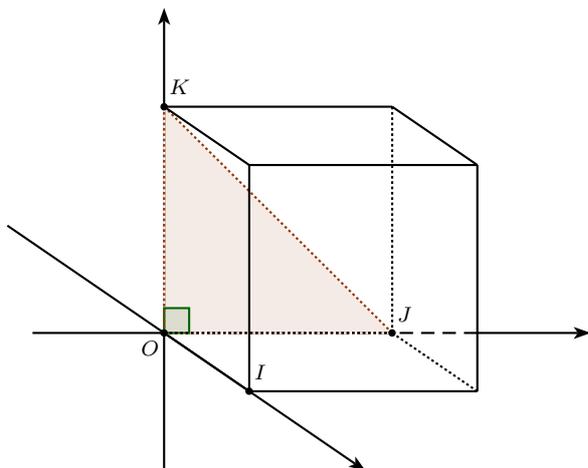
1. Quelles sont les coordonnées du point  $A$ , du point  $B$ , du point  $D$  et du point  $E$  ?
2. Quelles sont les coordonnées du point  $G$  ?
3. Quelles sont les coordonnées des points  $I$ ,  $O$  et  $S$  ?
4. Placer le point  $U$  de coordonnées  $(1; \frac{1}{2}; \frac{1}{2})$ .
5. Placer le point  $V$  de coordonnées  $(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{1}{2})$ .

Exercice 4 :

Un repère orthonormé est un repère dans lequel les axes sont perpendiculaires deux à deux. Dans le repère orthogonormé  $(O, I, J, K)$ , calculer la longueur du segment  $[KJ]$ . Donner la réponse arrondie à  $10^{-6}$ .

*Indice : Dans le triangle  $OKJ$ ,...*

Correction :



Le triangle  $OKJ$  est rectangle en  $O$  car le repère est orthonormé. On peut donc appliquer le théorème de Pythagore :

$$OK^2 + OJ^2 = KJ^2$$

Les longueurs  $OK$  et  $OJ$  valent 1 car les points  $K$  et  $J$  sont au niveau de l'unité de chaque axe, donc l'égalité de Pythagore devient :

$$KJ^2 = 1^2 + 1^2 = 1 + 1 = 2$$

Pour avoir un arrondi de  $KJ$ , je tape  $\sqrt{2}$  sur ma calculatrice :

$$KJ \approx 1,414214$$